

Klasse 3 Woche 1 & 2

Deutsch

Familie und Freunde



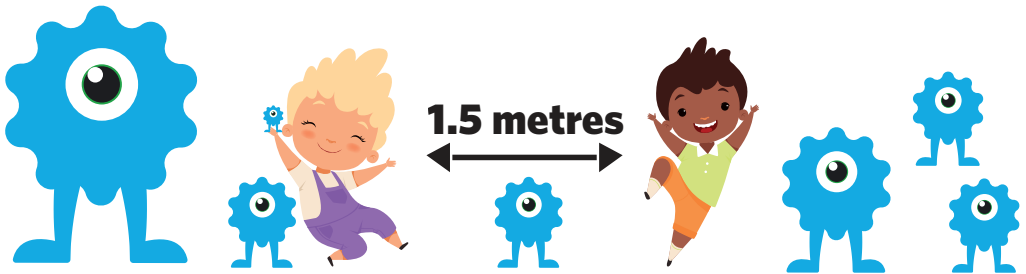
Ministry of Education,
Arts and Culture



NAMIBIAN
COMMUNITY TRUST

unicef 
for every child





- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

These numbers indicate which day you can complete each worksheet! But if you want to, you can work ahead and do the rest as well.

This publication is a collaboration between the Ministry of Education, Arts and Culture and Namibia Media Holdings. This publication is sponsored by the Ministry.

Copyright © Ministry of Education, Arts and Culture. All parts of this publication cannot be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior permission of the Ministry of Education, Arts and Culture or the Publisher.

Production by: Namibia Media Holdings 

Printing: Newsprint Namibia 

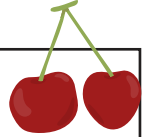


Meine Familie

Wortschatz und Merkwörter

Lies die Wörter laut vor.

Wortschatz:



Familie

Eltern

Schwester

Bruder

Geschwister

Mitglied



Merkwörter:

wir

waschen

in

und

der die das

sind

fünf

gehen



Meine Familie

Klasse 3 Leseverstehen

Wir sind eine glückliche Familie und wir lieben unser Zuhause. Wir sind sieben Mitglieder in unserer Familie. Da sind meine Eltern, mein Bruder, meine Schwester und ich. Morgens geht mein Vater ins Büro. Mein Bruder, meine Schwester und ich gehen zur Schule. Sam und Anna gehören auch zu unserer Familie. Meine Eltern haben sie letztes Jahr adoptiert, als deren Eltern verstorben sind. Meine Mutter ist Hausfrau. Sie ist zu Hause, um zu putzen und das Essen zu kochen. Trotzdem packen alle mit an und helfen Mutter. Ich zum Beispiel mache mein Bett und helfe mit dem Abwasch. Betty deckt den Tisch und hilft Mutter mit der Wäsche. Tom behauptet, dass Jungs draußen arbeiten sollen. Er hilft Vater mit der Gartenarbeit, aber ich denke, dass er lieber mit dem Hund spielen möchte. Ich helfe auch lieber im Garten mit. Ich denke, den Abwasch für die Familie zu erledigen, ist viel Arbeit. Abends sind wir meistens zu Hause. Vater liest die Zeitung, Mutter hilft uns mit den Hausaufgaben und manchmal sehen wir fern.

Nachdem du den Text gelesen hast, beantworte die Fragen.

1. Wie viele Familienmitglieder gibt es?

2. Welche Arbeit hat Mutter?

3. Wo arbeitet Vater?

4. Ist Abwaschen für alle „harte Arbeit“?

5. Was macht Vater abends?

6. Wie heißen die adoptierten Kinder?



Male ein Bild von deiner Familie

Woche 1

Klasse 3

Vervollständige die Sätze.

Ich heiße _____ .

Ich bin _____ Jahre alt.

Am _____ habe ich Geburtstag.

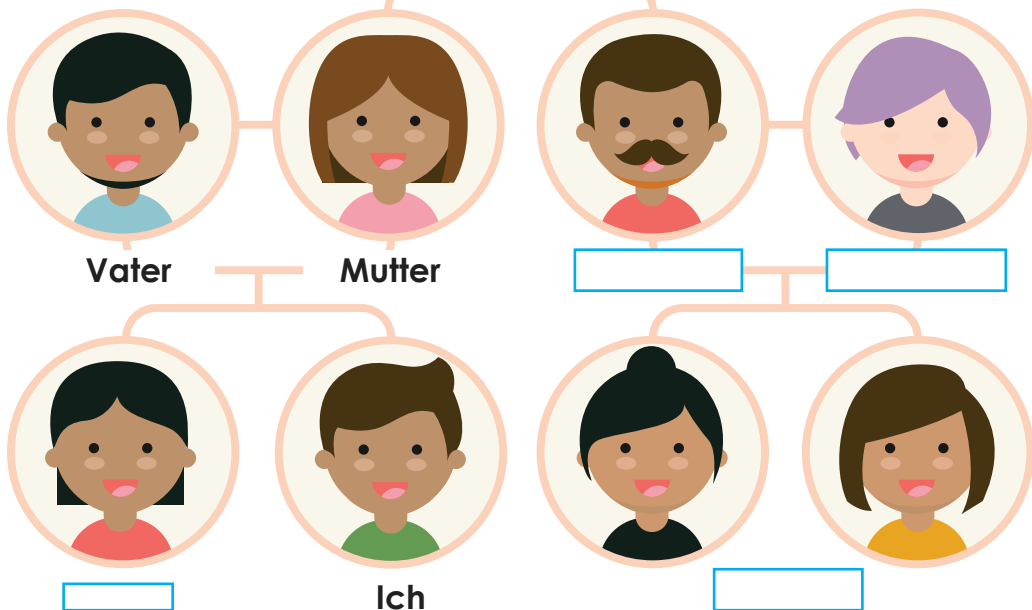
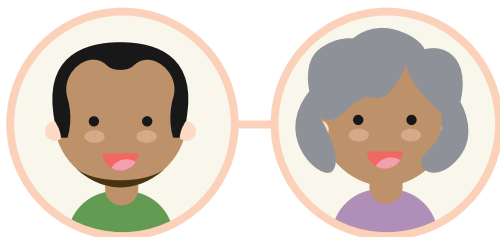
Ich habe _____ Haare und _____ Augen.

Mit Nachnamen heißt unsere Familie _____ .

Ich mag _____ sehr.

Gebrauche die Wörter aus dem Kästchen ganz unten auf der Seite und fülle sie in die richtigen Kästchen ein

Großvater



Wortschatz

1. Cousins
2. Schwester
3. Großmutter
4. Tante
5. Onkel

Schneide die untenstehenden Wörter aus und klebe sie in die richtigen Spalten.



Leute

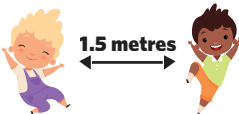
Orte

Dinge

Woche 1

Klasse 3

Grossmutter	Haus	Katze	Mädchen
schule	Bleistift	Geschäft	Junge
Baum	Käfer	Stadt	Mutter
Lehrer	Stein	Park	





Satzzeichen

2

Ich mache eine Aussage

.

Ich rufe / schreie

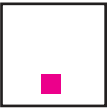
!

Ich frage

?

Gebrauche
dies als dein
Vorbild

Ergänze die richtigen Satzzeichen:



1. Has du einen Hut

2. Gib das zurück

3. Der Stift ist rot

4. Kannst du Fußball spielen

5. Hör auf



1.5 metres



161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

1. Male die Kästchen mit den folgenden Zahlen an.

168. **174.** **199.**

2. Schreibe die Zahl, die vor 190 steht

3. Schreibe die Zahl, die nach 179 kommt

4. **185** kommt nach _____

5. **182** steht vor _____

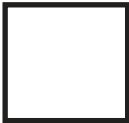
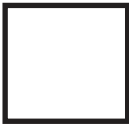
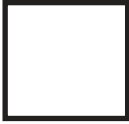
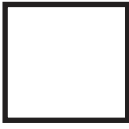
6. Schreibe die Zahlen aus:

(a) **11** = _____ (b) **7** = _____

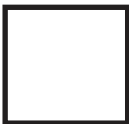
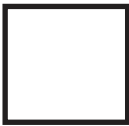
(c) **19** = _____ (d) **13** = _____



2



Zähle im
Zweierschritt



3



Zähle im
Dreierschritt



1.5 metres



4



10 empty square boxes for writing numbers, corresponding to the rungs of the green ladder.

Zähle im
Vierersschritt

5



10 empty square boxes for writing numbers, corresponding to the rungs of the blue ladder.

Zähle im
Fünfersschritt

3



Gestern und morgen

Ergänze

Gestern	Heute	Morgen
	Freitag	
	Montag	
	Mittwoch	
	Dienstag	
	Sonntag	
	Donnerstag	
	Samstag	

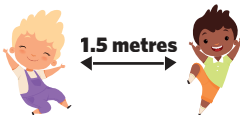


Woche 1

Klasse 3

Rechne aus wie viele Tage es sein müssen. Beantworte die Fragen

1. 1 Woche + 3 Tage = _____ Tage
2. 15 Tage = 1 Woche + _____ Tage
3. 2 Wochen + 4 Tage = _____ Tage
4. Der erste Tag der Woche ist _____.
5. Donnerstag ist der Tag vor _____.
6. Der zweite Tag der Woche ist _____.
7. _____ ist der Tag in der Mitte der Woche.



Spaß an Mathe!

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

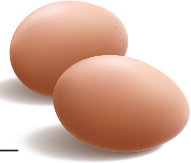
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



Textaufgaben

Löse die Textaufgaben und schreibe
den Rechenweg auf.

1. Mutter kauft 8 Eier. Für den Kuchen, den sie backt,
gebraucht sie 4. Wie viele bleiben übrig?

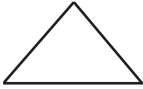
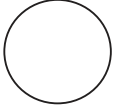


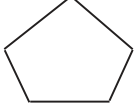
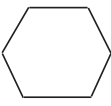

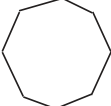
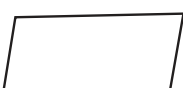


2. Vater hat 7 Schlipse. Onkel Hans hat 3 Schlipse.
Wie viele Schlipse haben sie zusammen?

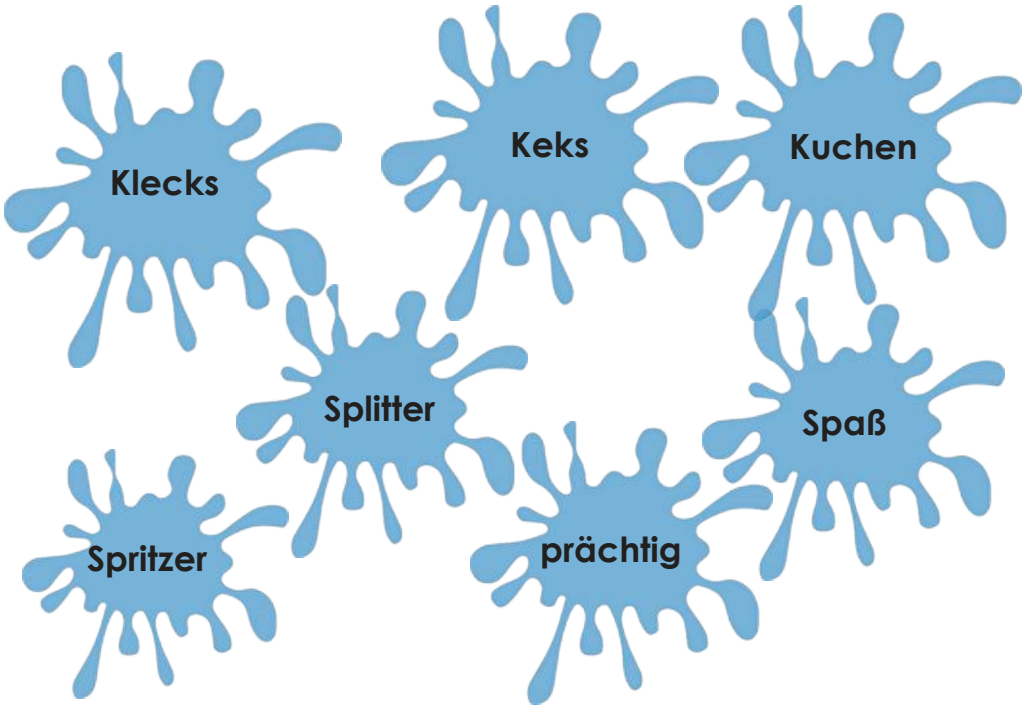


3. In der Familie sind 4 Brüder, 3 Schwestern
und 2 Cousins.
Wie viele Mitglieder gehören zur Familie?



Form	Name	Wie viele Seiten	Wie viele Ecken?
			
			
			
			
			
			
			
			
			





Wähle drei der obengenannten Wörter aus und schreibe Sätze damit:

1.

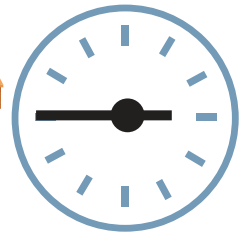
2.

3.



Wörter, die sich reimen

Ziehe einen Kreis um das Wort,
das sich mit dem Wort links reimt



groß	Teller	Floß	Wunder
Bär	Gewehr	Gemüse	Füße
hüpfen	wahr	genießen	schlüpfen
klein	Schwein	blasen	lesen
Riese	niedrig	Wiese	leiden
Fass	Mädchen	lecken	nass
verkaufen	raufen	klaunen	maulen
Zwerg	winzig	Garten	Berg

Woche 2

Klasse 3



Leseverstehen: Meine Schule

Lies den untenstehenden Text und beantworte die Fragen:

Vor drei Jahren bin ich eingeschult worden. Die Schule ist einfach toll. Es gibt einen großen Schulhof und während der Pause spielen meine Freunde und ich dort. Es gibt auch ein Klettergerüst. Meine Lehrerin heißt Frau Roper. Sie ist sehr nett und wird nie böse. Sie spricht deutlich und hat viel Geduld. Sie hilft mir, wenn ich etwas nicht verstehe. Sie ist eine lange Frau, die eine Brille trägt. Sie liest uns gern kurze Geschichten vor. Zu den Geschichten beantwortet sie alle Fragen, die wir haben. Zur Zeit lernen wir die Buchstaben in Schreibschrift zu schreiben. Mein Schulranzen ist grün. In der Klasse sitze ich neben dem Fenster in der zweiten Schulbank. Schulschluss ist um ein Uhr. Morgens fährt mich mein Vater mit dem Auto zur Schule und mittags holt meine Mutter mich ab. Wenn ich länger in der Schule bleiben muss, dann singen wir Kinderlieder mit Frau Roper. Sie gibt auch Flötenunterricht. Ich liebe Musik. Meine Eltern schauen sich TikTok-Videos an und hören sich iTunes an.



Woche 2

Klasse 3

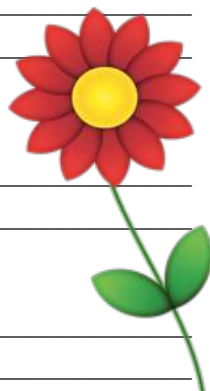
1. Wie heißt die Lehrerin?

2. Wo spielen die Kinder in der Pause?

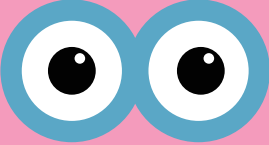


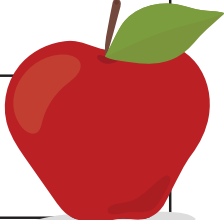
3. Wie ist die Lehrerin?

4. Wann singen die Kinder Kinderlieder?

5. Wer schaut sich TikToks an?

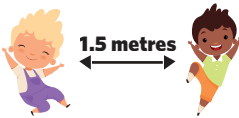


Mehrzahl / Plural
Ergänze die richtigen Mehrzahl-Endungen.

Einzahl	 Ergänze -e oder -en	Mehrzahl	
 Hund			
Blume			
Tisch			
Auge			
Uhr			
Tasse			
Schuh			
Ohr			
Ring			
Stift			

Woche 2

Klasse 3



Lies die Zahlen laut vor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200





Wähle sechs Wörter in der Mehrzahl aus und schreibe damit Sätze.
 Achte auf deine Rechtschreibung.

Woche 2

Klasse 3

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Teile die untenstehenden Wörter in Silben ein und klebe sie dann an die richtige Stelle:

1. L | e | h r | e | r

2.

3.

4.

5.

Woche 2

Klasse 3

1. L | e | h | r | e | r

2. F | r | e | u | n | d | i | n

3. n | a | c | h | m | i | t | a | g

4. V | e | r | s | t | e | h | e | n

5. A | l | p | h | a | b | e | t

Gebrauche die Zahlentabelle auf Seite 24, um die folgenden Fragen zu beantworten.

1. Male alle Zahlen, die zum Dreierschritt gehören, grün an.
2. Welche Zahl kommt nach 183?
Ziehe einen Kreis da herum.
3. Welche Zahl kommt vor 58?
Kreuze sie an.
4. Welche Zahl steht zwischen 132 und 134? Male sie blau an.
5. _____ ist die Zahl vor 125.
6. _____ kommt nach 100.
7. 111 liegt zwischen _____ und _____.





1. Ergänze die Zahlenreihe:

- a. 178, _____, _____, 181, _____, _____, _____, _____
- b. 200, _____, _____, 197, _____, _____, 194, _____, _____
- c. 156, 158, _____, _____, 166, _____, _____, _____, _____
- d. 192, _____, _____, 186, _____, _____, _____, _____, _____

Woche 2

2. Ergänze die einzelnen Zahlenreihen, in dem du addierst oder subtrahierst:

+5

100	105								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

-5

315	310								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

+10

540									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-10

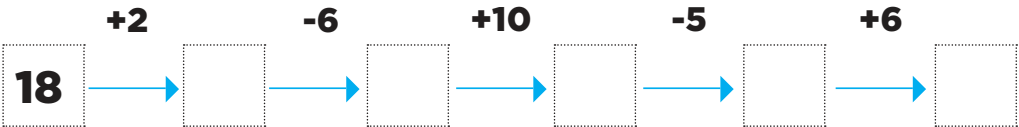
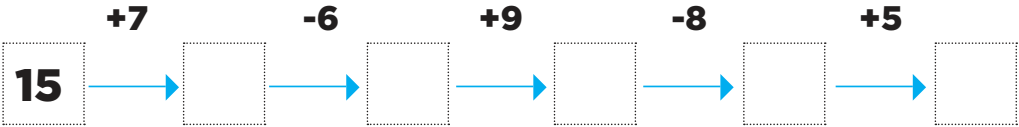
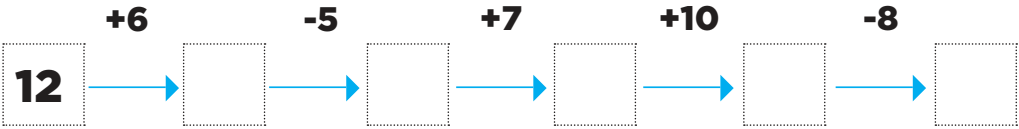
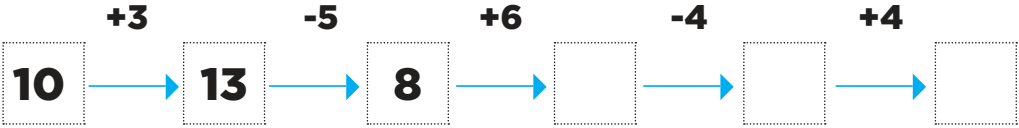
1 000									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Klasse 3



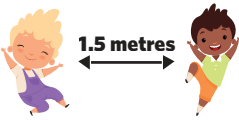
5

Folge dem Zahlenstrahl und rechne die Aufgaben. In die leeren Kästchen schreibst du deine Antworten.



Woche 2

Klasse 3



Zahlen teilen

Teile die Zahlen in Zehner und Einer auf. Rechne die Aufgaben



z.B $43 + 26 = 40 + 3 + 20 + 6$

$60 + 9$

69

1. $62 + 23 =$

2. $12 + 77 =$

3. $32 + 43 =$

4. $54 + 22 =$

5. $41 + 56 =$



Textaufgaben

5

Woche 2

Klasse 3

1. Tatjana hat 9 Freunde. Zwei ziehen weg. Wie viele Freunde hat sie nun?

_____  _____ = _____

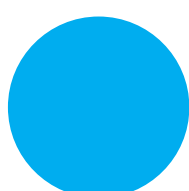

2. 12 Pinguine gehen auf Futtersuche im weiten Ozean. Vier kehren zum Strand zurück. Wie viele suchen weiter nach Futter?

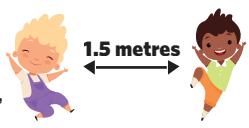
_____  _____ = _____

3. Thorsten hat 6 Fische gefangen. Sein Freund Paul hat 2 geangelt. Wie viele Fische haben die beiden Jungs zusammen?

_____  _____ = _____

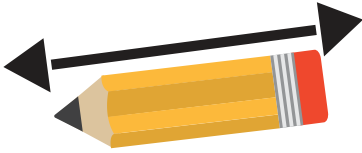
4. 17 Pinguine watschelten auf einen Eisberg. 5 rutschte gleich wieder herunter. Wie viele Pinguine waren noch auf dem Eisberg?

_____  _____ = _____ 

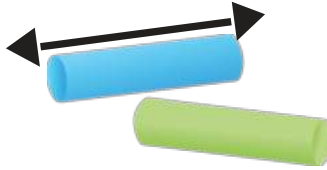


Gegenstände messen

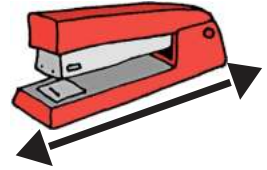
Gebrauche dein Lineal und miss die Länge der Gegenstände.



_____ cm.

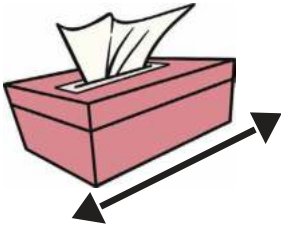


_____ cm.

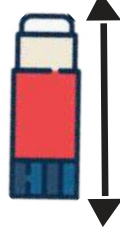


_____ cm.

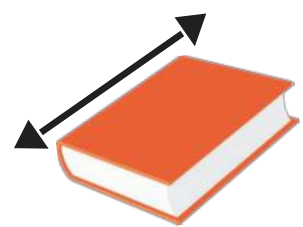
Woche 2



_____ cm.

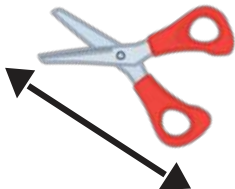


_____ cm.



_____ cm.

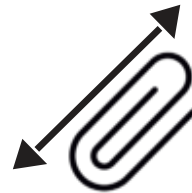
Klasse 3



_____ cm.



_____ cm.



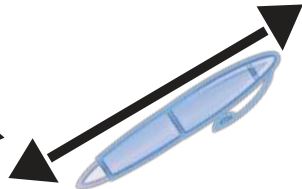
_____ cm.



_____ cm.



_____ cm.



_____ cm.



Success begins with education

Parents will be able to visit the website and watch daily videos or they can subscribe to our Zoshy Telegram channel to receive daily videos. One can also download the PDF version of the book on the website. Also watch our daily show on Active Kids to watch your favourite lessons.



<https://t.me/zoshyonline>



For extra perks!

ONLINE

How does it work?



Easy peasy steps to follow

Register at zoshy

You can save your favourite lessons and find them easier



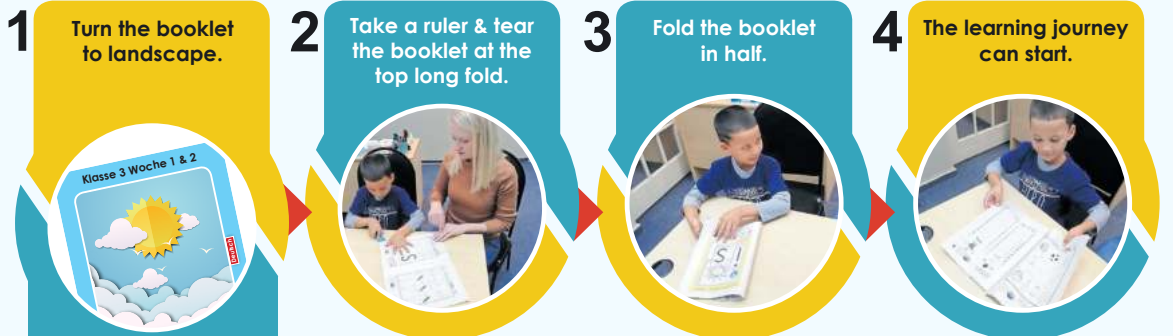
- Step 1: Find us at www.zoshy.online or scan the QR code
- Step 2: Find your grade and select the year
- Step 3: Choose your language
- Step 4: Choose the week you want to learn out of
- Step 5: Choose lessons from what lessons there are
- Step 6: Download booklet if you do not have it
- Step 7: Watch and follow the teacher as she explains what to do in the book
- Step 8: Follow us on Facebook (Zoshy & Active Kids) to never miss a video
- Step 9: Subscribe to our Zoshy Telegram channel if you want to receive daily updates



www.zoshy.online

In collaboration with the Ministry of Education, Arts and Culture

PRINT



STEPS
HOW TO TEAR & USE
THE BOOKLET



DEAR SCHOOL REPRESENTATIVE



LANGUAGE INFORMATION SHEET



Namibia Media Holdings is committed to translate and distribute all Educational booklets for Pre-primary to Grade 3 in various languages. These languages will be printed and distributed in the coming weeks. To assist us, please complete the form below with information regarding your school, region, circuit, languages taught in each grade as well as the number of children per language. This will assist us in accurately distributing all languages across the country.

School: _____

School contact number: _____

School address: _____

Region: _____

Circuit: _____



Language	Amount of children per Grade for each language / Requested copies			
	Pre-primary	Grade 1	Grade 2	Grade 3
English				
Afrikaans				
German				
Khoekhoegawab				
Otjiherero				
Oshikwanyama				
Oshindonga				
Rukwangali				
Silози				
Thimbukushu				
Other:				

Circuit officer, please provide your contact details below:

Name: _____

Contact number: _____

Address: _____



Signature.....